

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E</b>	<b>ENFANT</b>			
	<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>		
Compétences physiques et saines habitudes de vie		Favoriser les saines habitudes de vie chez les enfants		
<b>E</b>	L'enfant a une bonne hygiène de vie (être actif, routine, sommeil, saine alimentation)	Bouger et grandir en santé!	<ul style="list-style-type: none"> <li>Club des 10 amis</li> <li>• La Marelle, Parc d'hiver intérieur</li> </ul>	<p>Offrir plus d'activités physiques pour parent-enfants de 0 à 5ans et 4 et 5 ans, accessibles financièrement et à des horaires atypiques (fin de semaine et soir) et variés. Développer de nouvelles activités dans des lieux de proximité favorisant la pratique sportive.</p> <p>Camps de préparation à l'entrée à l'école destinés aux enfants qui ne fréquentent pas les services de garde ou qui seront identifiés comme vivant des situations de vulnérabilité lors des «Bienvenues à la maternelle».</p> <p>Aménagement de deux parcs d'hiver intérieurs pour les enfants de 0 à 10 ans, accompagnés de leur parents. Espace de jeu libre parents-enfants.</p>
<b>F</b>	Les parents répondent davantage aux besoins de leurs enfants en termes de saines habitudes de vie (être actif, routine, sommeil, saine alimentation)	Éducatrice plein air 0-5ans	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jardinez et mangez santé!</li> <li>• Outils de sensibilisation des parents sur les routines, le sommeil, les saines habitudes de vie</li> </ul>	<p>Programmation d'activités familiales extérieures, physiques et motrices, à chaque saison, à des horaires atypiques et variés. Accompagner, outiller les intervenants, éducatrices et responsables des services de gardes dans la pratique d'activités physiques et motrices extérieures. Formations théoriques et pratiques aux parents et aux intervenants.</p> <p>Ateliers sur la nutrition offerts aux familles par une nutritionniste avec des rencontres de sensibilisation et prévention. Recension, création, diffusion d'outils sur la nutrition. Ateliers de cuisines parents –enfants et pour les 4 à 5 ans Potager pour les enfants et leurs familles</p> <p>Cette action est un des volet du plan de communication, mais vient directement répondre à cette transformation.</p>
<b>C</b>	La communauté développe davantage des environnements favorables aux saines habitudes de vie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagner et outiller les intervenants</li> <li>• Coins et espaces allaitements dans les organismes</li> <li>• Jardin collectif</li> </ul>	<p>Cette action est le volet «outiller et accompagner les intervenants» de l'action éducatrice plein air 0-5 ans. Elle vient répondre directement à la transformation souhaitée de l'action.</p> <p>Les organismes décident d'aménager des coins-espaces allaitement dans leurs locaux. Mairaines d'allaitement à la Maison des Parents. Inscription sur la route du lait.</p> <p>Cette action est le volet «Jardin collectif» de l'action Jardinez et mangez santé!</p>	
<b>E</b>	L'enfant est capable de comprendre et de s'exprimer aisément, selon son âge, dans au moins une langue.	Ateliers parents-enfants ÉLÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Couleurs Partagées</li> <li>• Croque - Livre</li> <li>• Festival je lis, tu lis</li> </ul>	<p>Organisation et animation d'activités favorisant le développement des habiletés langagières des enfants. Organisation d'un espace riche en écrits. Jeux et activités organisées autour d'un "mot de la semaine" et remise de matériels d'animation aux parents des enfants participants.</p> <p>Animations d'ateliers gratuits,parents-enfants de 0 à 5ans, et de spectacles d'éveil musical et au théâtre à La Maison des Parents et ailleurs dans le quartier.</p> <p>Installer un ou des croques-Livres dans des endroits stratégiques pour en faciliter l'accès aux familles avec enfants de 0 à 5 ans.</p> <p>Activités d'éveil à la lecture et à l'écriture destinées aux enfants de 5 ans et moins et à leurs parents et réalisées de mai à septembre dans les organismes communautaires et les parcs du secteur de Bordeaux-Cartierville.</p>
<b>F</b>	Les parents ont des échanges verbaux quotidiens avec leurs enfants.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité ÉLÉ et plan d'action PAÉLÉ</li> <li>• Former les intervenants et responsables de services de garde, et promouvoir l'Éveil à la Lecture et à l'Écriture</li> </ul>	<p>Comité d'éveil à la lecture et à l'écriture (ÉLÉ) et plan d'action Programme d'aide à l'éveil à la lecture et à l'écriture dans les milieux défavorisés (PAÉLÉ).</p> <p>Former les intervenants et responsables de services de garde, et promouvoir l'Éveil à la Lecture et à l'Écriture</p>	

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>F FAMILLE</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Pratiques parentales	Renforcer la capacité d'agir des familles auprès de leurs enfants	<b>E</b> L'enfant a plus d'occasions d'interagir positivement avec sa famille	• Maintenir et développer les activités parents -enfants	Activités parents-enfants du plan d'action et ceux offertes dans les organismes.
		<b>F</b> Les familles sont capables, au quotidien, d'intégrer une approche positive dans leurs interactions avec leurs enfants	Plaisirs d'été	Programmation d'activités estivales diversifiées et adaptées aux enfants âgés de 0 à 5 ans ainsi qu'à leurs parents à La Maison des Parents et en plein air.
		<b>C</b> La communauté fait connaître les activités, services et ressources pour les familles et les rend accessibles	Plan de communication 0-5 ans-2016-2018	Faire connaître les ressources 0-5ans aux familles. Réseautage entre intervenants. Représentation d' outils d'informations et de sensibilisation pour diffusion des ressources 0-5ans. Agent de communication.
<b>C COMMUNAUTÉ</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Soutenir et développer l'arrimage des services à la petite enfance	<b>E</b> L'enfant reçoit des services complémentaires provenant de divers organismes avant son entrée à l'école	• Réflexion sur la mise sur pied d'un comité de transition scolaire • Rencontre de réseautage entre intervenants	Nous souhaitons mettre en place un comité sur la transition scolaire afin d'arrimer les différentes actions existantes sur le territoire sur la préparation à l'entrée scolaire, et de mieux outiller les parents et les intervenants. Organiser des rencontres de réseautage entre intervenants pour que ces derniers se connaissent mieux et pour mieux faire des références inter-organismes.
		<b>F</b> La famille sait où s'orienter, où trouver les services et activités	• Promouvoir les ressources 0-5 ans auprès des familles	Volet promotion des ressources pour les enfants de 0 à 5ans du plan de communication. Fêtes de quartiers et activités de promotion faites par les organismes.
		<b>C</b> Les organisations développent des trajectoires de services et des activités de passage inter-organismes.	• Rendre accessible les services et développer des activités de passage/transition inter-organismes  • Représentation du 0-5 ans aux Tournées de quartier du comité tout inclus du CLIC	Les acteurs se mobilisent autour de l'organisation des services pour les rendre plus accessibles (inclure comité diagnostic du CSSS)-développer des trajectoires de services et des activités de passage/transition inter-organismes.  Avoir un ou des représentants du comité 0-5 ans au comité tout inclus du CLIC qui organise les tournées de quartier. Augmenter la participation des familles d'enfants de 0 à 5 ans aux tournées de quartier.